



**Analiza działalności instytucji szkoleniowych  
województwa podkarpackiego, posiadających wpis  
w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych  
w okresie od 01.01.2014 r. do 31.12.2014 r.**

## Wstęp

Niniejsza analiza dotyczy instytucji zarejestrowanych w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych (RIS) prowadzonych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie. Rejestr Instytucji Szkoleniowych powstał 1 grudnia 2004 r. na mocy przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2014 roku o *promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy*. (Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz.415, z późn. zm.).

Szczegółowy tryb dokonywania wpisu do Rejestru określa rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 października 2004 r. w sprawie rejestru instytucji szkoleniowych (Dz. U. Nr 236, poz. 2365 z późn. zm.). Rozporządzenie określa też tryb wykreślenia instytucji, uaktualniania danych w rejestrze, wzór wniosku o wpis oraz wymagane dokumenty.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych to jedno z narzędzi rynku pracy mających wpływ na upowszechnienie, zwiększenie dostępności i poprawę jakości usług szkoleniowych. W myśl tych przepisów, każda instytucja szkoleniowa zainteresowana prowadzeniem szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy z wykorzystaniem środków publicznych jest zobowiązana posiadać wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych.

Wojewódzki Urząd Pracy oprócz prowadzenia Rejestru Instytucji Szkoleniowych, ma za zadanie analizować ofertę szkoleniową instytucji wpisanych do Rejestru oraz udostępniać informacje o niej.

W Rejestrze Instytucji Szkoleniowych zawarte są dane dotyczące każdej zgłaszającej się instytucji. Wniosek o wpis do rejestru zawiera:

- dane kontaktowe instytucji szkoleniowej,
- dane ogólne takie jak: informacja czy instytucja jest publiczna czy niepubliczna, forma organizacyjna, rok powstania instytucji szkoleniowej, posiadanie przez instytucję akredytacji lub innego certyfikatu jakości, wpis do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów o systemie oświaty,
- tematykę prowadzonego kształcenia (szkoleń i przygotowania zawodowego dorosłych),
- charakterystykę kadry dydaktycznej,
- opis bazy lokalowej, jej wyposażenie oraz informację o współpracy z pracodawcami,

- informację o prowadzeniu oceny jakości szkoleń,
- informacje o liczbie uczestników objętych szkoleniem i/lub przygotowaniem zawodowym dorosłych,
- informacje o udzielanej nieodpłatnie pomocy uczestnikom i absolwentom szkolenia lub przygotowania zawodowego dorosłych, polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Baza danych dotycząca zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych jest dostępna pod następującymi adresami internetowymi:

- [www.ris.praca.gov.pl](http://www.ris.praca.gov.pl)
- [www.psz.praca.gov.pl](http://www.psz.praca.gov.pl) (zakładka: Rejestr Instytucji Szkoleniowych)

## Charakterystyka instytucji szkoleniowych województwa podkarpackiego wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych

Według stanu na dzień 31 grudnia 2014 roku w województwie podkarpackim do Rejestru Instytucji Szkoleniowych wpisane było 611 instytucji szkoleniowych (682 łącznie z oddziałami i filiami).

### 1. Liczba instytucji szkoleniowych w powiatach województwa podkarpackiego:

Województwo podkarpackie	
Powiat	Liczba instytucji
bieszczadzki	9
brzozowski	6
dębicki	29
jarosławski	29
jasielski	19
kolbuszowski	9
krośnieński	7
leski	8
leżajski	13
lubaczowski	6
łańcucki	18
m. Krosno	25
m. Przemyśl	23
m. Rzeszów	219
m. Tarnobrzeg	23
mielecki	35
niżański	12
przemyski	6
przeworski	9
ropczycko-sędziszowski	15
rzeszowski	25
sanocki	30
stalowowolski	24
strzyżowski	6
tarnobrzeski	6
<b>Razem</b>	<b>611</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji z aplikacji SYRIUSZ o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS

**2. Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) w podziale na:**

- 40- publiczne (6 %)
- 642- niepubliczne (94 %)

**3. Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) według formy organizacyjnej:**

- 0 - placówka naukowa, naukowo-badawcza, ośrodek badawczo-rozwojowy (0 %)
- 342 - osoba fizyczna (50 %)
- 7- szkoła wyższa/kolegium (1 %)
- 20 - szkoła ponadgimnazjalna (3%)
- 198 - stowarzyszenie, fundacja, spółka oraz inna osoba prawna, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego (29 %)
- 16 - zakład pracy (2 %)
- 35- inna forma (5 %)
- 28- placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego (4 %)
- 36- ośrodek kształcenia i doskonalenia zawodowego (5%)

**4. Liczba instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami):**

- 140- instytucje posiadające akredytację lub znak jakości (21 %)
- 155- instytucje wpisane do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego (23 %)
- 601- prowadzących badanie jakości/efektywności szkoleń (88 %)
- 232- oferujących szkolenia finansowane ze środków EFS (34 %)

**5. Liczba szkoleń według tematyki prowadzonych szkoleń z uwzględnieniem obszaru szkolenia:**

<b>Kod obszaru</b>	<b>Obszar szkolenia</b>	<b>Liczba szkoleń</b>
1.	Podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia	17
2.	Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	584
3.	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	245
4.	Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	71
5.	Nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym:	29

	ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia	
6.	Języki obce	290
7.	Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	7
8.	Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	375
9.	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	368
10.	Zarządzanie i administrowanie	235
11.	Prace sekretarskie i biurowe	116
12.	Prawo	191
13.	Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka	10
14.	Matematyka i statystyka	8
15.	Informatyka i wykorzystanie komputerów	662
16.	Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów	413
17.	Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny	16
18.	Architektura i budownictwo	228
19.	Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo	37
20.	Weterynaria	0
21.	Opieka zdrowotna	212
22.	Opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat	109
23.	Ochrona własności i osób	79
24.	Ochrona środowiska	30
25.	Usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	58
26.	Usługi gastronomiczne	179
27.	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	556
28.	Usługi krawieckie, obuwnicze	16
29.	Usługi stolarskie, szklarskie	9
30.	Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy	677
31.	Pozostałe usługi	103
32.	BHP	169
33.	Nauka aktywnego poszukiwania pracy	42
34.	Inne obszary szkoleń	699

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji z aplikacji SYRIUSZ o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS*

W roku 2014 instytucje szkoleniowe wystąpiły łącznie z ofertą 6 840 szkoleń. Najczęściej występujące w ofercie zarejestrowanych instytucji kierunki/obszary tematyczne szkoleń (powyżej 200 zgłoszonych propozycji) to:

- inne obszary szkoleń -**699 (10,2 %)**
- usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy -**677 (9,8 %)**

- informatyka i wykorzystanie komputerów -**662 (9,6 %)**
- rozwój osobowościowy i kariery zawodowej -**584 (8,5 %)**
- usługi fryzjerskie, kosmetyczne -**556 (8,1 %)**
- technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów -**413 (6 %)**
- sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami -**375 (5,4 %)**
- rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna -**368 (5,3 %)**
- języki obce -**290 (4,2 %)**
- szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu -**245 (3,5 %)**
- zarządzanie i administrowanie -**235 (3,4 %)**
- architektura i budownictwo -**228 (3,3 %)**
- opieka zdrowotna -**212 (3 %)**

Najrzadziej występującymi obszarami szkoleń są:

- nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka - **10**
- usługi stolarskie, szklarskie - **9**
- matematyka i statystyka - **8**
- dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna - **7**
- weterynaria – **0**

## **6. Kadra dydaktyczna oraz stan techniczny zarejestrowanych instytucji szkoleniowych:**

Dane dotyczące wykładowców/trenerów zatrudnianych w zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych, z uwzględnieniem wymiaru czasu pracy wykazały, że:

- **11,7 %** kadry to osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy
- **88,3 %** to osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze czasu pracy

Według informacji podanych przez instytucje szkoleniowe stan bazy lokalowej i sprzętu jakimi dysponują te podmioty można przedstawić następująco:

- sale wykładowe:
  - własne sale wykładowe posiada: **20,9 %** instytucji

- sale wynajmowane posiada: **45,5 %**
- sale własne i wynajmowane posiada: **33,6 %**
- pomieszczanie warsztatowe i wyposażenie dydaktyczne:
  - własne, posiada: **29,5 %**
  - wynajmowane: **26,9 %**
  - własne i wynajmowane: **43,6 %**
- sprzęt komputerowy:
  - własny, posiada: **60,5%**
  - wynajmowany: **7,6 %**
  - własny i wynajmowany: **30 %**
  - brak: **1,9 %**
- sieć teleinformatyczna:
  - dostępna: **92,2 %**
  - niedostępna: **7,8 %**
- umowy z pracodawcami dotyczące kształtowania umiejętności praktycznych
  - są zawierane: **50,1 %**
  - nie są zawierane: **49,9 %**



## **Podsumowanie i wnioski**

Rejestr Instytucji szkoleniowych jest narzędziem wspomagającym rynek pracy przede wszystkim w zakresie gromadzenia danych na temat oferty instytucji szkoleniowych. Analizując jedenastoletni okres funkcjonowania RIS można stwierdzić, że liczba instytucji szkoleniowych na Podkarpaciu, jak i oferta szkoleń z roku na rok jest coraz większa. Rejestracja w RIS stwarza im możliwość zaprezentowania swojej oferty. Systematycznie rośnie liczba instytucji organizujących szkolenia finansowane ze środków unijnych. Prowadzony rejestr pozwala na uzyskanie obszernej informacji na temat konkretnej instytucji szkoleniowej i jej oferty. RIS daje możliwość uzyskania informacji o występujących w ofercie rodzajach, tematach, cenach szkoleń co pozwala na porównywanie ofert w różnych wymiarach. Większość instytucji szkoleniowych przeprowadza po zrealizowaniu szkolenia egzamin końcowy. Pozytywnym zjawiskiem jest coroczny wzrost liczby tych instytucji. Systematycznie wzrasta liczba osób przeszkolonych przez instytucje szkoleniowe wpisane do rejestru. Wzrasta również liczba osób, którym udzielono nieodpłatnej pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje. Zauważa się wzrost liczby szkoleń oferowanych przez instytucje szkoleniowe w konkretnych obszarach szkoleń: rozwój osobowości i kariery zawodowej, informatyka i wykorzystanie komputerów, usługi fryzjerskie i kosmetyczne czy usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy.